

## ACCESO A AGUA

Fuente: JMP 2022

La diferencia entre acceso básico, seguro, etc. la establece el JMP en su web y se recoge al final de este documento

## ACCESO A SANEAMIENTO

urbano



Básico:  
**98 %**  
Seguro:  
**0 %**

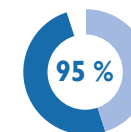
rural



Básico:  
**86 %**  
Seguro:  
**0 %**

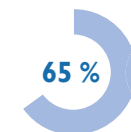
Índice de desarrollo humano 2021  
**61** de **190**

urbano



Básico:  
**45 %**  
Seguro:  
**50 %**

rural



Básico:  
**65 %**  
Seguro:  
**0 %**

## ÁREAS DE INTERVENCIÓN

- Apoyo a la gobernanza del agua en materia de depuración de aguas residuales y planificación hidrológica.
- Mejora del acceso al agua y al saneamiento en comarcas indígenas y rurales: construcción, mejora de la gestión, fortalecimiento de las juntas administradoras de acueductos rurales (JAAR).
- Promoción de planes de desarrollo y fortalecimiento del Ministerio de Salud.

## RESULTADOS (2022)



Población beneficiaria\*:  
**13.687**



Personas con acceso a agua segura:  
**10.859**



Personas con acceso a saneamiento:  
**8.067**



Personas con aguas residuales tratadas:  
**8.067**



Personas capacitadas:  
**3.482**

\*Para evitar duplicidades, las personas que se encuentran en varias categorías (acceso a agua, saneamiento,...), se contabilizan sólo una vez en el número de beneficiarios

## LOCALIZACIONES



## ALIANZAS



## PRESUPUESTO

Cartera total: **19,88 MM €**

Aporte local:  
**9,4 MM €**



Donaciones FCAS:  
**10,48 MM €**

FONPRODE: **50 MM €**

Resultados de los presupuestos hasta diciembre 2022

## PROGRAMAS

### ● Programa de agua potable y saneamiento en área rural e indígenas de Panamá con énfasis en gestión local. PAN-009-B

- **Entidad socia:** Ministerio de Economía y Finanzas de Panamá
- **Entidad ejecutora:** Dirección del Subsector de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario del Ministerio de Salud (DISAPAS-MINSA)
- **Donación FCAS:** 5,1 MM € / **Aporte local:** 5,1 MM €
- **Fechas de ejecución:** 2014-2023

### ● Programa para la elaboración participativa y difusión de la “Guía Nacional para la Selección de Tecnologías de Tratamiento de Aguas Residuales”. PAN-010-B

- **Entidad socia:** Ministerio de Salud de Panamá
- **Donación FCAS:** 0,1 MM € / **Aporte local:** 0,1 MM €
- **Fechas de ejecución:** 2018-2025

### ● Programa de agua potable y saneamiento en áreas rurales e indígenas de Panamá con énfasis en la gobernanza del sector. PAN-008-M

- **Entidad socia:** Ministerio de Economía y Finanzas de Panamá
- **Entidad ejecutora:** Dirección del Subsector de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario del Ministerio de Salud (DISAPAS-MINSA)
- **Donación FCAS:** 5,1 MM € / **Aporte local:** 4,1 MM €
- **Fechas de ejecución:** 2013-2021

## COOPERACIÓN REEMBOLSABLE

### ● Programa de Saneamiento de los Distritos de Arraiján y La Chorrera, en Panamá Oeste

- **Financiado por el Fondo de Promoción del Desarrollo de AECID (FONPRODE)**
- **Monto:** Hasta 50 MM \$

## Diagnóstico sobre género y agua en Panamá

Reducir la brecha de género en el acceso al agua es uno de los objetivos de la Cooperación Española. En el caso de la comarca Ngäbe-Buglé, las mujeres son triplemente discriminadas: por el hecho de ser mujeres, indígenas y habitar en zonas alejadas. La región cuenta con el índice de desarrollo más bajo del Estado, con una tasa de pobreza del 86 %, frente al 20% de media del país. Para visibilizar esta desigualdad, se han ido incorporando estrategias para la mejora y el fortalecimiento del papel de la mujer en el ámbito comunitario. Tras la realización de un diagnóstico, se apostó por la conformación de una Escuela de Lideresas en dos de las provincias de actuación del programa. Esta escuela busca la detección y capacitación de lideresas en las regiones indígenas de intervención, con el objetivo de potenciar la integración de las mismas en las Juntas de Agua y Saneamiento comunitarias.

En el caso de esta Escuela, la experiencia consiguió grandes resultados respecto a la mejora del empoderamiento y la autoestima individual de las mujeres que participaron, al mismo tiempo que garantizó el acceso a la información y conocimiento de carácter técnico para las mismas. Tras el paso por la Escuela, mujeres que habían asistido a la misma comenzaron a interesarse por la gestión del agua, presentándose y ocupando diferentes puestos de las Juntas de Agua y Saneamiento.

### Diagnóstico institucional



### Diagnóstico de género y Plan de Acción

